

FRAGEN

„ZAUBERFORMELN“, DIE DEN DIALOG ANREGEN



Ein guter Weg, Kindern beim Nachdenken über ein bestimmtes Thema zu helfen, ist, ihnen Fragen dazu zu stellen. Fragen können Kindern helfen, Zusammenhänge besser zu verstehen, eigene Hypothesen zu überprüfen und neue Ideen zu entwickeln.

Fragen, um Kinder anzuregen, über ein Ereignis zu berichten:

Bitte erzähl einmal: Wie war das genau?
Auf dem Bild sieht man, wie du ...
Woran kannst du dich erinnern?
Was hast du da gemacht?
Wer war noch mit dabei?
Welche Materialien hast du verwendet?
Was gefällt dir/gefällt dir nicht ...?
Was war dir dabei wichtig?

Fragen, um einen Sachverhalt zu klären sowie ein gemeinsames Verständnis herzustellen:

Habe ich dich richtig verstanden, dass ...?
Meinst du ... oder ...?
Denkst du, dass ...?
Was meinst du, wenn du sagst ...?
Wie meinst du das genau?

Fragen, um sicherzustellen, dass im Sinne des Kindes dokumentiert wird:

Ich schreibe ... – passt das so für dich?
Was genau soll ich in dein Portfolio schreiben?
Ich lese dir vor, was ich geschrieben habe, und du sagst mir, ob noch etwas fehlt.
Sag mir bitte, was ich schreiben soll?

Fragen, um das Kind auf eigene Stärken und Kompetenzen aufmerksam zu machen:

Wie hast du das geschafft?
Wie hast du das herausgefunden?
Wie ist dir das gelungen?
Wer hat sich das ausgedacht?
Wie hast du dir das gemerkt?

Fragen, um das Wissen des Kindes zu aktivieren und zur Bildung von Hypothesen anzuregen:

Was denkst du: Wie funktioniert das?
Was wäre, wenn ...?
Was meinst du? Was ist der Unterschied zwischen ...?
Was vermutest du? Warum das so ist und nicht anders?
Ich frage mich, warum ... ? Hast du dazu eine Idee?

Fragen, um das Kind auf eigene Stärken und Kompetenzen aufmerksam zu machen:

Wie hast du das geschafft?
Wie hast du das herausgefunden?
Wie ist dir das gelungen?
Wer hat sich das ausgedacht?
Wie hast du dir das gemerkt?

Fragen, um die Aufmerksamkeit des Kindes auf seine Lernwege zu lenken:

Wie bist du auf diese Idee gekommen?
Wie ist es dir gelungen, dass ... ?
Wie hast du das herausgefunden?
Wo/Bei wem hast du das schon einmal gesehen?
War das schwer oder leicht für dich?
Was hast du dafür gebraucht?
Hast du damit schon einmal etwas anderes gemacht?

Fragen, um das Kind anzuregen, Lernprozesse weiterzuführen:

Wofür könntest du ... noch verwenden?
Was hast du damit vor?
Hast du eine Idee, was daraus noch werden könnte?

Fragen, um die Perspektiven anderer miteinzubeziehen:

Was glaubst du, wie ... das gemeint hat?
Was glaubst du: Was würde ... dazu sagen?
Denkst du, dass sich auch andere Kinder für ... interessieren?
Wer könnte uns bei dieser Frage weiterhelfen?

Fragen, um das Kind anzuregen, Zukunftsperspektiven und neue Lösungen zu entwickeln:

Wie könntest du das noch lösen?
Was könnte geschehen, wenn ...?
Was möchtest du noch herausfinden und lernen?
Wie können wir herausfinden, ob das wahr ist?
Das hast du gemacht, als du ... Jahre warst. Wie würdest du es jetzt machen?
Was glaubst du, was du kannst, wenn du ... Jahre alt bist/wenn du ein Schulkind bist?